

**Итоговая контрольная работа для 6 класса.**

**Аудирование**

Прслушайте текст и выполните задания.

Ознакомьтесь с заданиями и прослушайте текст. При выполнении заданий выберите правильный ответ из четырех предложенных в соответствии с информацией из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды.

1. The Queen wakes up at
  - A. 8 o'clock
  - B. half past eight
  - C. 7 o'clock
  - D. half past seven
2. The Queen reads personal letters
  - A. after breakfast
  - B. at breakfast
  - C. before breakfast
  - D. with her personal Secretary
3. After lunch the Queen leaves the Palace
  - A. to have an important business consultation
  - B. to have a meeting with her Private Secretary
  - C. to open a new hospital
  - D. to listen to BBC news
4. At half past five the Queen receives
  - A. a group of businessmen
  - B. 70 people
  - C. foreign visitors
  - D. Prince Philip
5. The Queen phones to some members of the Royal Family
  - A. to say goodnight
  - B. to tell some news
  - C. to discuss some official papers
  - D. to be sure that everything goes all right.

Queen Elizabeth II wakes up at 7 o'clock, has a cup of tea and reads the Times. Then she has a bath and gets dressed. At 8 o'clock she listens to BBC news and has breakfast with Prince Philip. After breakfast she reads personal letters and has an important business consultation with Private Secretary and then works at government documents. At 1 o'clock she has a quick lunch in her private apartment in Buckingham Palace and at 2 o'clock leaves the Palace to open a new hospital. There she makes speeches, shakes hands and has a cup of tea. At 4.45 she is back at the Palace and works in her office. At 5.30 she receives foreign visitors and then has the final meeting with her Private Secretary. In the evening she goes to St. James Palace where she has a reception party and talks with 70 people. Then she goes back to the palace and at 8.30 has dinner with Philip and a group of some businessmen. At 10 o'clock she watches television news and then reads some official papers and telephones some members of the Royal Family – just to see if all is well. At about 11 o'clock she goes to bed.

## ДЕМОВЕРСИЯ

### Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

This is the story of a ghost. He lives in the beautiful Canterville Castle . Mr. Otis and his family live there, too. The ghost has got big red eyes, grey hair, a long nose, thin legs and a white face. He thinks he's very frightening. But nobody is afraid of him.

The ghost is very sad and unhappy. He cries in his room in the tower. Mr. Otis' daughter, Virginia feels sorry for him and wants to help him. The ghost tells her about his problem. He can only rest when a girl with blond hair helps him and the almond tree has flowers.

Virginia and the ghost go through a wall. The Otis family looks for Virginia in the rooms, under the beds, behind the doors, on the roof. They finally see her sitting by the almond tree. They look up and notice that the almond tree has flowers. Virginia and the ghost can finally rest. Now they are happy.

1. The ghost lives in Canterville Village.  
A. True      B. False      C. Not stated
2. The ghost has a beard.  
A. True      B. False      C. Not stated
3. He thinks he is funny.  
A. True      B. False      C. Not stated
4. He lives in the living room.  
A. True      B. False      C. Not stated
5. He can rest only when the almond tree has flowers.  
A. True      B. False      C. Not stated

### Лексика и грамматика

1. Прочитайте текст и выполните задания. Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из трех предложенных.

#### “Moscow City”

“Moscow City” A\_\_\_\_\_ a business district consisting of skyscrapers that has been under construction since the mid-1990s. Using the same building methods as some of the world’s leading capitals, such as Paris, the government of Moscow B\_\_\_\_\_ to develop a new city centre away from the historical core of the city. At C\_\_\_\_\_ the original plan was to build 23 skyscrapers in total. The Evolution Tower, a complex of skyscrapers called the Federation Tower, the golden Mercury City Tower, the complex City of Capitals are just a few of D\_\_\_\_\_. Inside the towers there are offices, apartments, hotels, shopping malls. Its underground core has a whole transport hub with three metro E\_\_\_\_\_. The construction of “Moscow City” has changed the area around it. Some time ago, this area F\_\_\_\_\_ old factories. Nowadays there are some of the tallest modern buildings in the capital.

## ДЕМОВЕРСИЯ

- A 1) are 2) is 3) was  
B 1) decide 2) decided 3) has decided  
C 1) first 2) firstly 3) one  
D 1) they 2) their 3) them  
E 1) station 2) stations 3) station's  
F 1) has 2) had 3) have

2. Прочитайте слова, обозначенные буквами А–Е. Для каждого слова подберите слово с противоположным значением из списка 1–6. Каждое слово используйте только один раз. Одно слово лишнее.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. beautiful | A) important |
| 2. ordinary  | B) late      |
| 3. early     | C) long      |
| 4. thick     | D) sad       |
| 5. short     | E) thin      |
| 6. happy     |              |

3. Заполните пропуски, обозначенные буквами А–Е, выбрав подходящие слова из списка 1–8. Используйте каждое слово только один раз. Одно слово лишнее.

- 1. villages 2. largest 3. capital 4. occupies 5. democratic 6. lie**

### Our Motherland – Russia

Our country is the A \_\_\_\_\_ in the world. It B \_\_\_\_\_ an area of 17 million square km. There are 8 federal districts in Russia. Russia is a C \_\_\_\_\_ country. State symbols of the Russian Federation are the state emblem, the flag and the national anthem. Moscow as the D \_\_\_\_\_ also has its emblem. You can see St. George in it, who is the patron saint of the city. The population of Russia is about 142 million. People live in villages, in towns and cities. There are many E \_\_\_\_\_ in Russia, but 73% (per cent) of the population live in towns and cities.

## Письмо

*Прочитайте отрывок из письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Адрианна (Adrienne). Напишите ей письмо и ответьте на её вопросы.*

Yesterday my Mum asked me to help her about the house. We were very busy with cleaning up. What are your family duties, if any? Is there anything you especially like about housework? Is it necessary to help parents?

*Write a letter to Adrienne and answer her questions. Write 70-80 words.*

## ДЕМОВЕРСИЯ

### Содержание и структура контрольной работы.

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму. Она охватывает содержание, включенное в УМК «Starlight 6» по английскому языку. Каждый вариант контрольной работы состоит из 19 заданий: 16 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В заданиях 1–5 проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав текст, учащиеся выбирают из трех ответов правильный. Длительность звучания текста не более 5 минут. В работе текст звучит дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий. В заданиях 6–10 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 300 слов. В заданиях 11–16 контролируются грамматические навыки учащихся. Задания 17-18 проверяют лексико-грамматические навыки на основе понимания значения и сочетаемости лексических единиц. В задании 19 учащимся необходимо написать небольшое личное письмо и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся. Задание 19 оценивается по критериям, которые даны в демонстрационном варианте. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы, – 32.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1:

№п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1.	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале	5
2.	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	5
3.	Употреблять: - местоимения – личные (имен. объектные падежи), притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные	6

ДЕМОВЕРСИЯ

	(somebody, anything, nobody, everything, etc), возвратные местоимения; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; - предлоги.	
4.	Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	2
5.	Написать письмо личного характера с использованием лексических единиц в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, а также грамматикой соответствующего уровня	1
	Итого:	19

План контрольной работы по английскому языку

Обозначение заданий в работе: Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания	Макс. балл
Аудирование			
1.	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов.	ВО	1
2.		ВО	1
3.		ВО	1
4.		ВО	1
5.		ВО	1
Чтение			
6.	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащем несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	ВО	1
7.		ВО	1
8.		ВО	1

ДЕМОВЕРСИЯ

9.		ВО	1
10.		ВО	1
Грамматика и лексика			
11.	Употребление нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте.	ВО	1
12.		ВО	1
13.		ВО	1
14.		ВО	1
15.		ВО	1
16.		ВО	1
17.		КО	5
18.		КО	5
19.	Употребление в письменной речи в их основном значении изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик (клише речевого этикета) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей с целью написания личного письма.	РО	6
		Итого:	32

Критерии оценивания задания 19 с развернутым ответом (письменное высказывание по заданной теме)

Указания к оцениванию	Баллы
<b>K1</b> Выполнение коммуникативной задачи (Содержание)	
Выполнена полностью: в основной части не менее 3 развернутых предложений по указанным в задании вопросам. Объём высказывания не менее 45 слов (изучение английского языка на базовом уровне); не менее 63 слов (изучение английского языка на углублённом уровне)	2
Выполнена частично: – в основной части 2 развернутых предложения; – либо есть ответы на все 3 вопроса, НО они не развернуты или не все они по указанным в задании вопросам. Объём высказывания не менее 45 слов (изучение английского языка на базовом уровне); не менее 63 слов (изучение английского языка на углублённом уровне).	1
Не выполнена: – в основной части менее 2-х предложений; – либо 2	0

ДЕМОВЕРСИЯ

предложения, НО все они не по указанным в задании вопросам. Объём высказывания 44 и менее слов (базовый уровень); объём высказывания 62 и менее слов (углублённый уровень)	
<b>К2 Социокультурный аспект</b>	
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены практически полностью (обращение, прощальная фраза, подпись на отдельных строках и в соответствии с неофициальным стилем)	1
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены частично (более 2-х нарушений)	0
<b>К3 Лексико-грамматическая сторона речи</b>	
Ошибки отсутствуют или ошибок практически нет (не более 2-х ошибок для углублённого уровня); (не более 3-х ошибок для базового уровня). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	2
Не более 5-и ошибок в сумме (углублённый уровень). Не более 6-и ошибок в сумме (базовый уровень). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
6 и более ошибок (углублённый уровень). 7 и более ошибок (базовый уровень). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
<b>К4 Орфографическая правильность речи и пунктуация</b>	
Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки (не более 2-х ошибок в сумме для углублённого уровня); (не более 3-х ошибок в сумме для базового уровня). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
3 и более ошибок (углублённый уровень); 4 и более ошибок (базовый уровень). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

При выставлении 0 баллов по критерию "Выполнение коммуникативной задачи", всё задание оценивается в 0 баллов.